

## คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาฉบับนี้ (ปีการศึกษา 2563 – 2565) ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบภารกิจในการดำเนินงานของโรงเรียน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550 – 2554) ซึ่งได้กำหนดเป้าหมายไว้หลายประการ เพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามจุดประสงค์ของหลักสูตรแต่ละระดับ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาจึงได้จัดทำขึ้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพในอันที่จะส่งผลถึงนักเรียนซึ่งเป็นผลผลิตของโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ ประสพการณ์และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตร แผนพัฒนาโรงเรียนฉบับนี้ ได้กำหนดแนวทางที่จะพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน ไว้ เป็นระยะเวลา 3 ปีการศึกษา คือตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2565โดยพัฒนาใน 4 ด้าน คือ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการเรียนการสอน ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ซึ่งเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนฉบับนี้เกิดขึ้นจากความร่วมมือ ร่วมใจของทุกฝ่ายในอันที่จะสร้างความมั่นใจและความศรัทธาให้เกิดขึ้นกับ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนอย่างแท้จริง ขอขอบคุณคณะครู นักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่านที่ร่วมกันจัดทำจนสำเร็จเรียบร้อยด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามเป้าหมายที่วางไว้ทุกประการ

โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

## แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

ฉบับที่ 5ปีการศึกษา 2563 – 2565

### บทนำ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาคน ให้มีขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรือง มีหลายแนวทางด้วยกัน การส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ก็เป็นแนวทางหนึ่ง ที่สร้างความมั่นใจ พึงพอใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ว่าโรงเรียนจะสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ผู้จบการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจในคุณภาพของการจัดการศึกษา มีหลักการและแนวคิดดังนี้

1. เน้นนักเรียนเป็นสำคัญของการจัดการเรียนการสอนและให้นักเรียนแต่ละคนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ
2. รัฐกระจายอำนาจการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และทรัพยากรให้แก่โรงเรียน
3. โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการพัฒนานักเรียน โดยประชาชนมีส่วนร่วม
4. โรงเรียนจะต้องแสดงภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ ต่อนักเรียนและผู้ปกครองตามมาตรฐานที่กำหนด และผู้รับผิดชอบการศึกษา

### ประโยชน์ของการประกันคุณภาพการศึกษา

1. นักเรียน มีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะต่าง ๆ ครบตามจุดหมายของหลักสูตร
2. ประชาชน เกิดความมั่นใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาต่าง ๆ ว่าแต่ละแห่งมีคุณภาพการศึกษาอยู่ในมาตรฐานเดียวกัน
3. หน่วยงานรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อหรือทำงานด้วยความพึงพอใจและมั่นใจ
4. สังคมมั่นใจการจัดการศึกษาของโรงเรียน
5. โรงเรียน มีทิศทางการจัดการศึกษาที่ชัดเจน ตามมาตรฐานกลางที่กำหนดมีระบบการบริหารคุณภาพ ระบบการควบคุม มีการทำงานเป็นมาตรฐาน ทำงานเป็นทีม และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีองค์ประกอบหลายประการ แต่องค์ประกอบที่เป็นหัวใจสำคัญ และถือเป็นแม่บทของการบริหารงานโรงเรียนก็คือ การจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน

แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียน คือ ข้อตกลงร่วมกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนด

คุณค่าของแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียน

1. สนับสนุนการกระจายอำนาจ
2. ส่งเสริมให้ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองมีบทบาทและ  
ได้รับประโยชน์มากขึ้น
3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือ การยอมรับการสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชนมาก  
ขึ้น
4. คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้น เป็นไปตามมาตรฐาน นำไปสู่การประกัน  
คุณภาพการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษานี้ นับเป็นแผนพัฒนาการศึกษาระดับที่ 5 ของโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชร  
พัฒนามีสาระสำคัญเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน โดยคำนึงถึงความคิดเห็น  
และความร่วมมือของโรงเรียนและชุมชนเป็นสำคัญ โดยจะดำเนินการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ตามขั้นตอน  
ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพตามเจตนารมณ์ใน  
แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียน

.....

## ส่วนที่ 1 สภาพและข้อมูลโรงเรียน

1. ชื่อโรงเรียน โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา ตั้งหมู่ที่ 3บ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา ตำบลโป่งนก อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ 36230สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต 3 มีเนื้อที่ 27 ไร่ 3งาน 8 โทศัพท044- 870569 โทรสาร - e-mailpkpschool@hotmail.com

2. เปิดสอน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3. มีเขตพื้นที่บริการ 2 หมู่บ้าน ได้แก่ 1. บ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา หมู่ที่ 3 2.บ้านคลองรอก หมู่ที่ 11

4. ข้อมูลด้านการบริหาร

4.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน คือ นายจรูญ ดิสมบัติ

วุฒิการศึกษาสูงสุด คม. สาขา บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ วันที่ 10 พ.ศ. 2563

จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา- ปี1เดือน 15 วัน

2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน (ที่ได้รับการแต่งตั้ง) -

5. ประวัติโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา หมู่ที่3ตำบลโป่งนกอำเภอสทิงพระจังหวัดสงขลา

พ.ศ. 2520 เดือนเมษายน ได้ก่อตั้งขึ้นโดยชาวบ้านซึ่งได้อพยพมาจากหลายภูมิภาคเช่นจังหวัดชัยนาทชาวอำเภोजัตตุรัสและชนเผ่าชาวเขาดั้งเดิม ( ชาวบน ) โดยมารับจ้างนายทุนเผ่าถ่านเลื่อยไม้จับจองที่ดินเพื่อเลี้ยงสัตว์และที่ทำกินทางเกษตรได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการศึกษาประกอบกับลูกหลานต้องเดินทางไปเรียนที่ไกลการเดินทางลำบากจึงได้ปรึกษารวมการหมู่บ้านขออนุญาตทางราชการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวหลังคามุงแฝกนั่งเรียนกับพื้นดินใช้ปีกไม้เป็นโต๊ะเรียนและเก้าอี้บริเวณที่ราบเชิงเขาหินปูนซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของเทือกเขาพังเหยโดยบริเวณนี้เป็นดินโป่งที่สัตว์ต่างๆลงมากิน วันที่ 3 พฤษภาคม ทำการเปิดเรียนครั้งแรกซึ่งอาคารแรกที่สร้างเป็นอาคารชั่วคราวหลังคามุงแฝกและนั่งเรียนกับพื้นดินโดยกำนันทองดีศิลากำนันตำบลนายางลักและชาวบ้านโป่งขุนเพชรนายประจวบฤทธิ์ประจวบจิตรเป็นครูใหญ่คนแรกเปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 รวมมีนักเรียนทั้งสิ้น 134 คน

พ.ศ.2522ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ สร้างอาคารเรียนแบบ ป1ฉ. ได้ถุนสูงจำนวน3ห้องเรียน และได้รับงบประมาณต่อเติมชั้นล่างในปี พ.ศ.2527

4

พ.ศ.2528ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช202/26ราคา180,000บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

พ.ศ. 2538ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.105/29จำนวน1หลัง 4ห้องเรียนราคา1,299,000บาทและได้รับงบประมาณต่อเติมชั้นล่าง2ห้องเรียนปี พ.ศ. 2542 ปัจจุบันจำนวนห้องเรียน 11 ห้องเรียน รวมนักเรียนทั้งสิ้นจำนวน 217 คน มีข้าราชการครู จำนวน 14 คน พนักงานราชการ 2 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 1 คน (ปีการศึกษา 2554) โรงเรียนได้เปิดทำการสอนเป็น 3ระดับคือ

- 1) ระดับก่อนประถมศึกษา เปิดสอนชั้นอนุบาล 1-2ชั้นละ 1 ห้องเรียน
  - 2) ระดับประถมศึกษา เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6ชั้นละ 1ห้องเรียน
  - 3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3ชั้นละ 1 ห้องเรียน
- ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลประถมศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นมีนักเรียนทั้งสิ้น

213คน

#### 6. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวนสามหลัง	อาคาร อ.1 – ป.3 1 หลัง
	อาคาร ป.4 – ป.6 1 หลัง
	อาคาร ม.1 – ม.3 1 หลัง

ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะ

มีทั้งหมด 14 ห้อง ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์  
ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา ห้องปฏิบัติการ  
ภาษาไทย ห้องปฏิบัติการศิลปะ ห้องปฏิบัติการสุขศึกษา พลศึกษา ห้องปฏิบัติการดนตรี นาฏศิลป์

ห้องสมุด ห้องพยาบาล ห้องสหกรณ์ พื้นที่ปฏิบัติการ / นันทนาการ ได้แก่ สนามกีฬา ลานกีฬา  
เอนกประสงค์ สนามเด็กเล่น

จำนวนห้องเรียนทั้งหมด	จำนวน	11ห้องเรียน	แบ่งเป็น
ชั้นอนุบาล	จำนวน	2	ห้องเรียน
ชั้น ป.1 – ป.6	จำนวน	6	ห้องเรียน
ชั้น ม.1- ม.3	จำนวน	3	ห้องเรียน

คำขวัญของโรงเรียน

สร้างคุณธรรม นำวิชาการ ประสานชุมชน

ปรัชญาของโรงเรียน

“นตติปัญญา สมาอากาศ” แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

สีประจำโรงเรียน

ฟ้า-แดง

ฟ้า หมายถึง คุณธรรม

แดง หมายถึง คุณภาพ



ตรา สพฐ. มีชื่อโรงเรียนอยู่ด้านล่าง  
อักษรย่อโรงเรียน  
ป.พ.

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน  
( VISION )

“เป็นสถานศึกษาที่มุ่งมั่นพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นคนดี ใฝ่รู้ ควบคู่เทคโนโลยีมีความสุขบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนร่วมประสานบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ”

อัตลักษณ์โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา  
“ผู้เรียนใฝ่ดี เทคโนโลยีเด่น”

มาตรการส่งเสริม  
ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้



ชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 2	12	13	25
อนุบาล 3	5	2	7
ประถมศึกษาปีที่ 1	11	8	19
ประถมศึกษาปีที่ 2	11	12	23
ประถมศึกษาปีที่ 3	9	2	11
ประถมศึกษาปีที่ 4	7	6	13
ประถมศึกษาปีที่ 5	11	7	18
ประถมศึกษาปีที่ 6	8	4	12
มัธยมศึกษาปีที่ 1	9	3	12
มัธยมศึกษาปีที่ 2	6	10	16
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4	5	9
รวม	93	72	165

7.  
จำนวน  
นักเรียน  
จำแนก  
ตามราย  
ชั้น

## 8. ข้อมูลครูและบุคลากร

ลำดับ ที่	เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิชาเอก
1	3880	นายจรูญ ดีสมบัติ		
2	7653	นางฉนวนรรค พงษ์บริบูรณ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประถมศึกษา
3	3882	นายชำนาญ ศรีชัยภูมิ	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประถมศึกษา
4	2399	นางสาวอมรรรัตน์ กุลเกียรติชัย	ครู ชำนาญการพิเศษ	นาฏศิลป์
5	7152	นายพีรวิษณุ บวกไธสง	ครู ชำนาญการ	พลศึกษา
6	871	นางสาวธมลวรรณ ชาญเดช	ครู	ปฐมวัย
7	3535	นางกนกอร พัดพาน	ครู	คณิตศาสตร์
8	3832	นายทัศนะ สีหาราช	ครู	สังคมศึกษา
9	8211	นางสาวกานต์รวี เสมาทอง	ครู	วิทยาศาสตร์
10	12749	นางพรทิพย์ งามประเสริฐ	ครู	คอมพิวเตอร์
11	1506	นางสาวศรียรร สุทธิ	ครูผู้ช่วย	ปฐมวัย
12	7798	นางสาวอัญชลีพร แขงขุนทด	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์
13	3883	นายรุตราวัช เขียวน้อย	ครูผู้ช่วย	วิทยาศาสตร์
14	3726	นางสาวมาริษา บัวหอม	ครูผู้ช่วย	ศิลปะ
15	3814	นางสาวอรอนงค์ ศิลปยามานันท์	ครูผู้ช่วย	ภาษาอังกฤษ
16	พ301792	นางสาวดาริน ช่วยจิว	พนักงานราชการ	ภาษาอังกฤษ
17	5252	นางสาวดวงกมล จันทะบาล	ครูธุรการ	เทคโนโลยีสารสนเทศ

	5109	นายเสน่ห์ สิ้นชัยภูมิ	นักการภารโรง	สายสามัญ
--	------	-----------------------	--------------	----------

#### 9. สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นป่าไม้ภูเขาอากาศร้อนมีประชากรประมาณ 1,700 คนบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่สวนเกษตรอาชีพหลักของชุมชนคือเกษตรกรรมเนื่องจากพื้นที่เหมาะแก่การเพาะปลูกส่วนใหญ่เน้นปลูกพืชประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีของท้องถิ่นภาคอีสานการทำบุญตามเทศกาล

ผู้ปกครองส่วนใหญ่

จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6

ร้อยละ 95 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม

ร้อยละ 100 นับถือศาสนาพุทธ

ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี 30,000 บาท

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

ประชาชนมีฐานะยากจน ครอบครัวหย่าร้าง อพยพย้ายถิ่นฐานและเข้าไปทำงานในกรุงเทพฯ เมืองใหญ่การจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนจึงมีข้อจำกัด แต่ชุมชนให้ความร่วมมือกับคณะครูดีเยี่ยม

การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ในรูปของผ้าป่าการศึกษา การพัฒนาสภาพแวดล้อม การจัดสร้างซ่อมแซมอาคารเรียนโดยชาวบ้านบริจาคไม้กระดาน กระเบื้องมุงหลังคา เสาไม้

เจ้าอาวาสวัดโป่งขุนเพชรให้ความร่วมมือกิจกรรมของโรงเรียน ใช้วัดเป็นแหล่งเรียนรู้

บริเวณวัด เป็นห้องเรียน ได้รับการสนับสนุนจากเจ้าอาวาสอย่างดียิ่งในการเรียน อบรมธรรมะในวันสุดสัปดาห์

สถานศึกษา อยู่ใกล้แหล่งที่มีความเสี่ยงต่อยาเสพติด มีการพนันในงานศพของหมู่บ้าน การขับขี่รถจักรยานยนต์ที่เสี่ยงอันตรายและเสียงดังรบกวน โรงเรียนแก้ไขโดยประสานกับฝ่ายปกครองของหมู่บ้านพยามช่วยเหลือปัญหาของชุมชน ป้องกันปัญหาของนักเรียนในอนาคตต่อไป

## 10. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

### 10.1 งบประมาณ (รับ - จ่าย)

ชั้น	จำนวนนักเรียน			5-พัฒนาผู้เรียน								
	ชาย	หญิง	รวม	หัวละ	รวมงบนี้	รวมยอด	คุณธรรม	ลูกเสือ	ทัศนศึกษา	ร้อยละ		
อ.1	5	2	25	430	10,750	13,760	10%	-	90%	100%		
อ.2	11	7	7	430	3,010		1,376		12,384	13,760		
ป.1	11	13	19	480	9,120	25,440	-	10%	90%	100%		
ป.2	8	2	23	480	11,040			2,544	22,896	25,440		
ป.3	7	7	11	480	5,280			20,640	-	10%	90%	100%
ป.4	10	8	13	480	6,240							

ป.5	9	4	18	480	8,640			2064	18,576	20,640
ป.6	13	3	12	480	5,760					
ม.1	6	8	12	880	10,560			10%	90%	100%
ม.2	4	6	16	880	14,080	32,560	-	3,256	29,304	32,560
ม.3	10	4	9	880	7,920					
รวม	94	64	165	รวม(5)		92,400				

## 10.2 ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

### 1) คอมพิวเตอร์ชนิดตั้งโต๊ะ จำนวน 15เครื่อง

คอมพิวเตอร์ชนิดพกพา จำนวน 20 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอนจำนวน 20เครื่อง

ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน 6 เครื่อง

ใช้ในงานบริหารจำนวน 5เครื่อง

ใช้การไม่ได้ จำนวน 4 เครื่อง

### 2) ปริมาณสื่อ สื่อการสอนในแต่ละชั้นเรียน มีทั้งสั่งซื้อและครูผู้สอนผลิตเอง มีปริมาณ

เพียงพอต่อการเรียนการสอน บางชนิดใช้สื่อ 1 : 1, 1 : 2 , 1 : 5 เป็นต้น

## 10.3 พื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ ได้แก่ ห้องประชุม สนามฟุตบอล สนาม

วอลเลย์บอล สนามตะกร้อ สนามเปตอง สนามเด็กเล่น

## 11 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

ห้องสมุด เป็นอาคารชั้นเดียวแยกจากอาคารเรียนโดยมีขนาด 54ตารางเมตรมีหนังสือ

ทั้งหมด 2,500 เล่ม จำแนกเป็น 10 ประเภท

โรงเรียนมีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียนและใช้ในการเรียนการสอน จำนวน 6เครื่อง

มีนักเรียนมาใช้บริการอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
ชื่อแหล่งเรียนรู้		ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ห้องพยาบาล	ตลอดปีการศึกษา	1. วัด	ตลอดปีการศึกษา

2. เรือนเพาะชำ	ตลอดปีการศึกษา	2. ไร่นาสวนผสม	ตลอดปีการศึกษา
3. ห้องคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา	3. แหล่งผลิตศาลาเรือนไทย	ตลอดปีการศึกษา
4. บ่อเลี้ยงปลาและไก่	ตลอดปีการศึกษา	4. แปลงปลูกพริก	ตลอดปีการศึกษา
5. สวนเพาะปลูกผักสวนครัว	ตลอดปีการศึกษา	5. องค์การบริหารส่วนตำบล	ตลอดปีการศึกษา
6. สนามเด็กเล่น	ตลอดปีการศึกษา	6. ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน	ตลอดปีการศึกษา
7. ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	7. สถานีอนามัย	ตลอดปีการศึกษา
8. โรงอาหาร	ตลอดปีการศึกษา		
9. แปลงปลูกมันสำปะหลัง	ตลอดปีการศึกษา		
10. ห้องน้ำ	ตลอดปีการศึกษา		
11. มุมหนังสือในห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา		
12. ป้ายนิเทศ	ตลอดปีการศึกษา		
13. สหกรณ์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา		
14. บริเวณสนามฟุตบอล	ตลอดปีการศึกษา		
15. แปลงดอกไม้	ตลอดปีการศึกษา		
16. พระพุทธรูปประจำ โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา		
17. สนามกีฬา	ตลอดปีการศึกษา		
18. ถนน	ตลอดปีการศึกษา		
19. ถังน้ำประปา	ตลอดปีการศึกษา		

ปราชญ์ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู/นักเรียนในปี  
การศึกษานี้

1. ชื่อนางหา เพงษ์ ให้ความรู้เรื่องการทำซุ้มเรือนไทย
2. ชื่อนายสม ป้อมยายับ ให้ความรู้เรื่องวิถีชีวิตชนบท (หมอสู่ขวัญ)
3. ชื่อนายเอ็น แสบขุนทด ให้ความรู้เรื่องการถนอมอาหาร

โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2565ไว้ 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน
2. ด้านการเรียนการสอน
3. ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา
4. ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

1. เป้าหมายด้านคุณภาพผู้เรียน

นโยบาย	แนวปฏิบัติ	ผลผลิต
1. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึง ประสงค์ มีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	- จัดกิจกรรมพัฒนา และจัดการ เรียนการสอนโดยสอดแทรกการ ปลูกฝังการมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	- ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมี จิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ส่งเสริมพัฒนาทักษะการ ทำงานของผู้เรียน ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่อ การทำงาน	- จัดการเรียนรู้ที่เน้นการฝึก ปฏิบัติ และการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	- ผู้เรียนมีทักษะการทำงาน รักการ ทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มี เจตคติที่ดีต่อการทำงาน
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่ พัฒนาการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มี ความคิดสร้างสรรค์ คิด ไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	- จัดกิจกรรมพัฒนาการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ มี วิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิด ไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ และ สอดแทรกการจัดการเรียนรู้	- ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มี ความคิดสร้างสรรค์ รู้จักไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ได้ตามวัย
4. พัฒนาความรู้และทักษะของ ผู้เรียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของโรงเรียน	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึด ผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมต่างๆ	- ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตาม เกณฑ์ที่กำหนด
5. ส่งเสริมการพัฒนาด้านสุขภาพ กาย สุขภาพจิต ดนตรี กีฬา และศิลปะ	- จัดกิจกรรมพัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิต ดนตรี กีฬา และ ศิลปะ	- ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ ดี มีสุนทรียภาพมีลักษณะนิสัยด้าน ดนตรี กีฬา และศิลปะ

## 2. เป้าหมายด้านการเรียนการสอน

นโยบาย	แนวปฏิบัติ	ผลผลิต
1.ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นการบูรณาการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม และอินเทอร์เน็ตเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีความสุขในการเรียน แสวงหาวิธีการหาความรู้ได้</li> </ul>
2.ส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นการบูรณาการทุกกลุ่มสาระ</li> <li>- ส่งเสริมการออกกำลังกายและกิจกรรมทางด้านสังคมศึกษา</li> <li>- จัดกิจกรรมพัฒนาสื่อ อุปกรณ์.</li> <li>- อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม</li> <li>- ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม</li> <li>- พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น</li> <li>- จัดกิจกรรมเพื่อให้เห็นช่องทางประกอบอาชีพ</li> <li>- จัดกิจกรรมการพัฒนาการเกษตรเพื่อชีวิตและ เศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนที่เสริมสร้างประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับพัฒนาการทางวิชาการตามศักยภาพทางกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาของนักเรียนตามวัย</li> </ul>
3.ส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถในการสอน และคุณธรรมจริยธรรมข้าราชการครู	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมพัฒนา และส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร และการสอน มีคุณธรรมจริยธรรมในความเป็นครู</li> </ul>



## 3. เป้าหมายด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

นโยบาย	แนวปฏิบัติ	ผลผลิต
1. ปรับปรุงพัฒนาระบบการบริหาร การทำงานของงานทั้ง 4 งาน ให้เกิดความชัดเจนและคล่องตัว	- จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานทั้ง 4 งาน โครงสร้าง ขอบข่ายของงาน และการวางตัวบุคคล	- โรงเรียนมีโครงสร้างของงานชัดเจนมีบุคคลที่เหมาะสมกับงาน
2. ส่งเสริมการวางแผน การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ การนิเทศภายในและการติดตามรายงานผล	- การวางแผนการบริหารงาน โครงการ สร้างระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ กำหนดการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ	- โรงเรียนมีการบันทึกผลงานจัดทำเป็นกลุ่ม โรงเรียนและชุมชนสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วม รับผิดชอบในการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	- ร่วมกับชุมชนในการกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษา และมีการควบคุมคุณภาพการศึกษา ประชาสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน	- โรงเรียนประกันมาตรฐานการศึกษา ร่วมกับชุมชนเพื่อให้เป็นที่ยอมรับ มีระบบข้อมูลที่จะประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้เกิดความเข้าใจในการจัดการศึกษา

## 4. เป้าหมายด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

นโยบาย	แนวปฏิบัติ	ผลผลิต
1. ส่งเสริมพัฒนาการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	- เชื่อมโยงข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น รวมทั้งชุมชน ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	- สถานศึกษาใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นในการร่วมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
2. ส่งเสริมพัฒนาความร่วมมือในการใช้แหล่งเรียนรู้ต่างๆในชุมชน	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	- สถานศึกษาและชุมชนร่วมกันจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

--	--	--

หมวดที่ 3  
จุดเน้นในการพัฒนาโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาจะดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2565 โดยกำหนดจุดเน้นให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นโยบาย การปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองความต้องการผู้ปกครอง ชุมชน

1.จุดเน้นด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 จุดเน้น

- 1) นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามหลักธรรมที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 3) นักเรียนมีทักษะการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 4) นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์
- 5) นักเรียนมีทักษะ และความรู้ตามมาตรฐานที่กำหนด
- 6) นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพทางดนตรี กีฬา และศิลปะ

1.2 กิจกรรม

- 1) จัดกิจกรรมปลูกฝังพัฒนาความมีวินัย ความรับผิดชอบ การปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอน
- 2) จัดกิจกรรมให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการฝึกปฏิบัติ และการทำงานเป็นกลุ่ม
- 4) จัดกิจกรรมพัฒนาการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์
- 5) จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

6) จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิต และส่งเสริมกิจกรรมดนตรี กีฬา ศิลปะ

### 1.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาเป็นบุคคลที่สมบูรณ์มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีทักษะในการทำงาน มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย และ จิตใจ

## 2. จุดเน้นด้านการเรียนการสอน

### 2.1 จุดเน้น

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการบูรณาการ
- 2) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง

- 3) จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
- 4) จัดกิจกรรมการสอนเกษตรเพื่อชีวิต และเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) จัดให้มีการประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน
- 6) จัดให้มีการผลิต และการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7) จัดให้มีการสร้างนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาการเรียนการสอน
- 8) พัฒนาความรู้ความสามารถ และคุณธรรมจริยธรรมข้าราชการครู

### 2.2 กิจกรรม

- 1) จัดหา / ผลิต ใช้สื่อ อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ นวัตกรรมและเทคโนโลยี
- 2) พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
- 3) การประกันคุณภาพการศึกษา
- 4) การพัฒนาหลักสูตร โดยให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วม
- 5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และวินัย พัฒนาสุขภาพ กายและใจ ให้ห่างไกลจากยาเสพติดและสิ่งเสพติดทุกชนิด
- 6) วัดผล ประเมินผลการเรียนของนักเรียน ตามสภาพที่แท้จริง โดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน
- 7) สร้างนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน

8) ส่งเสริมการศึกษา อบรม พัฒนาตนเองของข้าราชการครู

### 2.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครู มีพฤติกรรมการสอนที่สอดคล้องกับจุดเน้นของหลักสูตร
- 2) ครู ใช้สื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น
- 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

## 3. จุดเน้นด้านระบบบริหาร และการจัดการศึกษา

### 3.1 จุดเน้น

- 1) โรงเรียนมีองค์การบริหาร ขอบข่ายงาน มีคำสั่งแต่งตั้งหน้าที่รับผิดชอบงานต่าง ๆ
- 2) ปรับปรุงระบบการวางแผน ระบบข้อมูลสารสนเทศ การนิเทศ การกำกับติดตามและประเมินผล
- 3) คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและตรวจสอบคุณภาพของโรงเรียน ตลอดจนการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

### 3.2 กิจกรรม

- 1) พัฒนาระบบโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน โดยใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม
- 2) พัฒนาระบบแผนงาน สารสนเทศ การกำกับ ดูแลติดตามและประเมินผล

- 3) แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ตามกรอบที่กำหนดจากบุคคลหลายฝ่าย เพื่อให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและประชาสัมพันธ์

### 3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในด้านคุณภาพการศึกษา และระบบการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งจะส่งผลถึงคุณภาพของนักเรียนต่อไป

## 4. จุดเน้นด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

### 4.1 จุดเน้น

- 1) ร่วมมือกับชุมชน ในการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2) ร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาวิธีการเรียนรู้ร่วมกัน

#### 4.2 กิจกรรม

- 1) สถานศึกษา ชุมชน แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมมือกันกำหนดหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) สถานศึกษา และชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

#### 4.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้ และผูกพันในชุมชนของตนเอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา และเข้าใจถึงวิถีชีวิตของชุมชน

.....

#### 4.1 ยุทธศาสตร์ด้านคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
------------	-----------------	-----------------	-----------------

<p>1.จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2.ส่งเสริมทักษะการใช้ภาษา</p> <p>3.เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>4.พัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านต่างๆ</p>	<p>-จัดทำแผนและใช้แผนในการจัดการเรียนรู้</p> <p>-ใช้แหล่งเรียนรู้/สื่อการสอน</p> <p>-ใช้สื่อและนวัตกรรม</p> <p>-วัดและประเมินผลตามสภาพจริง</p> <p>-จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>-ประกวดความสามารถด้านภาษาไทย/อังกฤษ</p> <p>-จัดการเรียนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>-จัดกิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>-ประกวดผลงาน</p> <p>-แข่งขันทักษะทางวิชาการ/ศิลปหัตถกรรม</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการคิด</p> <p>-กิจกรรมดนตรี ศิลปะ</p> <p>-การเรียนรู้โดยคอมพิวเตอร์</p>	<p>-จัดทำแผนและใช้แผนในการจัดการเรียนรู้</p> <p>-ใช้แหล่งเรียนรู้/สื่อการสอน</p> <p>-ใช้สื่อและนวัตกรรม</p> <p>-วัดและประเมินผลตามสภาพจริง</p> <p>-จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>-ประกวดความสามารถด้านภาษาไทย/อังกฤษ</p> <p>-จัดการเรียนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>-จัดกิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>-ประกวดผลงาน</p> <p>-แข่งขันทักษะทางวิชาการ/ศิลปหัตถกรรม</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการคิด</p> <p>-กิจกรรมดนตรี ศิลปะ</p> <p>-การเรียนรู้โดยคอมพิวเตอร์</p>	<p>-จัดทำแผนและใช้แผนในการจัดการเรียนรู้</p> <p>-ใช้แหล่งเรียนรู้/สื่อการสอน</p> <p>-ใช้สื่อและนวัตกรรม</p> <p>-วัดและประเมินผลตามสภาพจริง</p> <p>-จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>-ประกวดความสามารถด้านภาษาไทย/อังกฤษ</p> <p>-จัดการเรียนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>-จัดกิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>-ประกวดผลงาน</p> <p>-แข่งขันทักษะทางวิชาการ/ศิลปหัตถกรรม</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการคิด</p> <p>-กิจกรรมดนตรี ศิลปะ</p> <p>-การเรียนรู้โดยคอมพิวเตอร์</p>
<p>5.ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน</p>	<p>-กิจกรรมค่ายวิชาการ</p> <p>-การเตรียมพร้อมเพื่อทดสอบ</p> <p>-การจัดทำแฟ้มสะสมงานนักเรียน</p> <p>-การสอนซ่อมเสริม</p> <p>-การใช้เทคโนโลยีในการสอน</p> <p>-กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ</p> <p>-กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</p> <p>-บันทึกความดี</p> <p>-กิจกรรมการออมทรัพย์</p> <p>-กิจกรรมสืบสานประเพณี</p> <p>-อบรมคุณธรรมจริยธรรมสุดสัปดาห์</p> <p>-กิจกรรมไหว้ครู</p> <p>-กิจกรรมประชาธิปไตย</p> <p>-กิจกรรมกีฬาภายใน</p> <p>-กิจกรรมวันแม่</p> <p>-กิจกรรมวันเด็ก</p> <p>-กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>-กิจกรรมแนะแนว</p>	<p>-กิจกรรมค่ายวิชาการ</p> <p>-การเตรียมพร้อมเพื่อทดสอบ</p> <p>-การจัดทำแฟ้มสะสมงานนักเรียน</p> <p>-การสอนซ่อมเสริม</p> <p>-การใช้เทคโนโลยีในการสอน</p> <p>-กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ</p> <p>-กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</p> <p>-บันทึกความดี</p> <p>-กิจกรรมการออมทรัพย์</p> <p>-กิจกรรมสืบสานประเพณี</p> <p>-อบรมคุณธรรมจริยธรรมสุดสัปดาห์</p> <p>-กิจกรรมไหว้ครู</p> <p>-กิจกรรมประชาธิปไตย</p> <p>-กิจกรรมกีฬาภายใน</p> <p>-กิจกรรมวันแม่</p> <p>-กิจกรรมวันเด็ก</p> <p>-กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>-กิจกรรมแนะแนว</p>	<p>-กิจกรรมค่ายวิชาการ</p> <p>-การเตรียมพร้อมเพื่อทดสอบ</p> <p>-การจัดทำแฟ้มสะสมงานนักเรียน</p> <p>-การสอนซ่อมเสริม</p> <p>-การใช้เทคโนโลยีในการสอน</p> <p>-กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ</p> <p>-กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</p> <p>-บันทึกความดี</p> <p>-กิจกรรมการออมทรัพย์</p> <p>-กิจกรรมสืบสานประเพณี</p> <p>-อบรมคุณธรรมจริยธรรมสุดสัปดาห์</p> <p>-กิจกรรมไหว้ครู</p> <p>-กิจกรรมประชาธิปไตย</p> <p>-กิจกรรมกีฬาภายใน</p> <p>-กิจกรรมวันแม่</p> <p>-กิจกรรมวันเด็ก</p> <p>-กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>-กิจกรรมแนะแนว</p>
<p>6.ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนในด้านต่างๆ</p>			

ยุทธศาสตร์	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
7.สนับสนุนกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมอนามัยโรงเรียน</li> <li>-กิจกรรมผู้นำอนามัยนักเรียน</li> <li>-กิจกรรมโรงเรียนสีขาว</li> <li>-กิจกรรมตรวจสุขภาพ</li> <li>-กิจกรรม อ.ย.น้อย</li> <li>-กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน</li> <li>-กิจกรรมอาหารกลางวัน</li> <li>-กิจกรรมอาหารเสริม(นม)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมอนามัยโรงเรียน</li> <li>-กิจกรรมผู้นำอนามัยนักเรียน</li> <li>-กิจกรรมโรงเรียนสีขาว</li> <li>-กิจกรรมตรวจสุขภาพ</li> <li>-กิจกรรม อ.ย.น้อย</li> <li>-กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน</li> <li>-กิจกรรมอาหารกลางวัน</li> <li>-กิจกรรมอาหารเสริม(นม)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมอนามัยโรงเรียน</li> <li>-กิจกรรมผู้นำอนามัยนักเรียน</li> <li>-กิจกรรมโรงเรียนสีขาว</li> <li>-กิจกรรมตรวจสุขภาพ</li> <li>-กิจกรรม อ.ย.น้อย</li> <li>-กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน</li> <li>-กิจกรรมอาหารกลางวัน</li> <li>-กิจกรรมอาหารเสริม(นม)</li> </ul>

#### 4.2 ยุทธศาสตร์ด้านการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
1.พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>-พัฒนางานวิจัย</li> <li>-พัฒนารูปแบบการใช้เทคโนโลยีในการสอน</li> <li>-ส่งเสริมให้ศึกษาต่อ</li> <li>-จัดทำแฟ้มสะสมงาน</li> <li>-จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-พัฒนางานวิจัย</li> <li>-พัฒนารูปแบบการใช้เทคโนโลยีในการสอน</li> <li>-ส่งเสริมให้ศึกษาต่อ</li> <li>-จัดทำแฟ้มสะสมงาน</li> <li>-จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-พัฒนางานวิจัย</li> <li>-พัฒนารูปแบบการใช้เทคโนโลยีในการสอน</li> <li>-ส่งเสริมให้ศึกษาต่อ</li> <li>-จัดทำแฟ้มสะสมงาน</li> <li>-จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน</li> </ul>
2.พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู	<ul style="list-style-type: none"> <li>-อบรมคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>-จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ครูกับผู้ปกครอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-อบรมคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>-จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ครูกับผู้ปกครอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-อบรมคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>-จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ครูกับผู้ปกครอง</li> </ul>

## 4.3 ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
1.ปรับปรุงพัฒนาระบบการบริหารงาน	-จัดทำคู่มือการบริหารงานทุกฝ่าย -ใช้ระบบข้อมูลในการวางแผนพัฒนาและแก้ไขปัญหาในโรงเรียน	-ใช้เทคโนโลยีพัฒนาระบบการบริหารงาน -พัฒนาระบบโครงสร้างการบริหารให้มีความคล่องตัว	-ใช้เทคโนโลยีพัฒนาระบบการบริหารงาน -พัฒนาระบบโครงสร้างการบริหารให้มีความคล่องตัว
2.พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	-พัฒนาเครื่องมือในการประกันคุณภาพ	-พัฒนาเครื่องมือในการประกันคุณภาพ	-พัฒนาเครื่องมือในการประกันคุณภาพ
3.จัดสภาพแวดล้อมและการบริการให้เหมาะสมกับการพัฒนาผู้เรียน	-ปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบให้มีความเหมาะสมปลอดภัย -ปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้มีความพร้อมในการเรียน -ปรับปรุงพัฒนาหอสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างแท้จริง	-ปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบให้มีความเหมาะสมปลอดภัย -ปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้มีความพร้อมในการเรียน -ปรับปรุงพัฒนาหอสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างแท้จริง	-ปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบให้มีความเหมาะสมปลอดภัย -ปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้มีความพร้อมในการเรียน -ปรับปรุงพัฒนาหอสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างแท้จริง
4.พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพผู้เรียนและท้องถิ่น	-ปรับปรุงตกแต่งบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงามสะอาด และปลอดภัย -ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสมกับการเรียน -ปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย -ปรับปรุงหลักสูตร	-ปรับปรุงตกแต่งบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงามสะอาด และปลอดภัย -ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสมกับการเรียน -ปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย -ปรับปรุงหลักสูตร	-ปรับปรุงตกแต่งบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงามสะอาด และปลอดภัย -ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสมกับการเรียน -ปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย -ปรับปรุงหลักสูตร



	สถานศึกษา	สถานศึกษา	สถานศึกษา
--	-----------	-----------	-----------

4.4 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
1.ประสานความร่วมมือกับชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมผู้ปกครองภาคเรียน ละ 2 ครั้ง</li> <li>- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง</li> <li>-ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในรูปแบบต่างๆ</li> <li>-จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมผู้ปกครองภาคเรียน ละ 2 ครั้ง</li> <li>- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง</li> <li>-ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในรูปแบบต่างๆ</li> <li>-จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมผู้ปกครองภาคเรียน ละ 2 ครั้ง</li> <li>- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง</li> <li>-ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในรูปแบบต่างๆ</li> <li>-จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> </ul>
2.จัดการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>-แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชนโดยวิทยากรท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>-ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชนโดยวิทยากรท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>-ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชนโดยวิทยากรท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>-ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน</li> </ul>

## หมวดที่ 5

## บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

1. บทบาทของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - 1) กำหนดนโยบายแผนแม่บท และแผนพัฒนาโรงเรียน
  - 2) ให้ความเห็นชอบปฏิบัติการของโรงเรียน
  - 3) ให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทาง และมีส่วนร่วมในการบริหารการเงินและงบประมาณของโรงเรียน การแสวงหา และการให้ความสนับสนุนด้านการเงิน วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ตลอดจนวิทยากร ภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดกิจกรรมเสริมสร้างการพัฒนาการของนักเรียนทุกด้านทั้งใน และนอกโรงเรียน
  - 4) รับผิดชอบต่อความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนงานของโรงเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
  - 5) ประสานงานกับองค์กรในท้องถิ่น ทั้งภาครัฐและเอกชน และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อพัฒนาโรงเรียน และให้มีการใช้บริการจากโรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชน และร่วมพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น
  - 6) แต่งตั้งที่ปรึกษา และ หรือ คณะอนุกรรมการ เพื่อดำเนินงานอย่างหนึ่งอย่างใด ตามที่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมาย
2. บทบาทของผู้อำนวยการโรงเรียน

- 1) บริหารงานตามนโยบายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนา/แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียน และนโยบายของหน่วยงาน
- 2) นิเทศ ควบคุม กำกับจัดการเรียนการสอนให้ครบขั้นตอนของกระบวนการเรียนการสอน
- 3) ร่วมวางแผน และใช้แผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามสภาพปัญหา และนโยบายด้านคุณภาพของหน่วยงานต้นสังกัด
- 4) ควบคุม ดูแลการใช้อาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียนให้คุ้มค่าโดยดูแลรักษาให้สะอาดเป็นระเบียบถูกสุขลักษณะ ตลอดจนการจัดบรรยากาศให้ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่อาศัย และมีความปลอดภัย
- 5) จัดให้มีเอกสารประกอบหลักสูตร สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเพียงพอตามความเหมาะสม
- 6) จัดประชุมประจำเดือน ประชุมทางวิชาการ และประชุมของฝ่าย/งาน/กิจกรรมต่างๆ เพื่อชี้แจงข้อราชการ หาแนวทางในการปฏิบัติงาน ติดตามการปฏิบัติงานของครูและหาแนวทางแก้ไขปัญหา

- 7) การปฏิบัติงาน ตลอดจนการจัดอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มความรู้ ทักษะและประสบการณ์ให้แก่บุคลากรในโรงเรียน
- 8) ควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่วางไว้
- 9) ควบคุม กำกับ การปฏิบัติงานของครู ยกย่องเชิดชูเกียรติครูที่ปฏิบัติงานดีเด่น และเผยแพร่ผลงานให้ประจักษ์โดยทั่วไป ตลอดทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้ครูสร้างผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนระดับและเงินเดือนให้สูงขึ้น
- 10) ปฏิบัติงานนอกสถานที่เท่าที่จำเป็น เพื่อประสานงานกับบุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 11) รายงานผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

12) ปฏิบัติงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 และตามคำแนะนำของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 3. บทบาทของครูผู้สอน

- 1) เตรียมการสอน ( แผนการจัดการเรียนรู้ สอนซ่อมเสริม ใช้สื่อและนวัตกรรม การตรวจสอบจุดประสงค์การเรียนรู้ของนักเรียน การวัดผลประเมินผล ฯลฯ )
- 2) สอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ คู่มือครู (โดยสอนเต็มเวลา เต็มหลักสูตรและเต็มความสามารถ)
- 3) สอนซ่อมเสริม ตามตารางสอนซ่อมเสริม
- 4) กวดขัน และติดตามให้นักเรียนมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- 5) จัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 6) ผลิต และใช้สื่อ แสวงหานวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 7) วัด และประเมินผลความก้าวหน้าของนักเรียนตามสภาพที่แท้จริง อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ โดยปฏิบัติตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ
- 8) จัดทำเอกสารงานธุรการประจำชั้นให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และฝ่ายวิชาการตรวจสอบตามกำหนด
- 9) จัดทำข้อมูลนักเรียนที่รับผิดชอบให้เป็นปัจจุบัน เช่น ประวัติส่วนตัว สถิติการมาเรียน พฤติกรรมด้านต่างๆ สุขภาพอนามัย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 10) มีแผนปรับปรุง แก้ไขปัญหาด้านการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของนักเรียน

- 11) ปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย/รับผิดชอบ ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่วางไว้
- 12) นิเทศ และให้คำปรึกษา แนะนำซึ่งกันและกัน
- 13) ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ และข้อตกลงของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด

14) รายงานผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย/รับผิดชอบ ตามสายงานจนถึงผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นระยะตามที่กำหนดไว้ในปฏิทินปฏิบัติประจำปี

15) ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหาร

#### 4. บทบาทของนักการภารโรง

- 1) ปิด เปิด ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการต่างๆ และประตูโรงเรียน
- 2) ปิด กวาด เช็ด ถู อาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณโรงเรียน
- 3) นำขยะในถังขยะตามอาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณทั่วไป ไปทิ้งและกำจัด
- 4) ดูแลน้ำดื่ม น้ำใช้ตามอาคารต่างๆ ตลอดจนน้ำใช้ในห้องน้ำ ห้องส้วมของครูและนักเรียนอย่างทั่วถึง
- 5) ดูแล ปรับปรุง สวนหย่อมตามบริเวณต่างๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สดชื่นสวยงามมีชีวิตชีวา อยู่เสมอ
- 6) ดูแล รักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ และทรัพย์สินบัติของทางราชการ
- 7) อยู่เวรยามรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ภาคกลางคืนตามคำสั่งของโรงเรียน
- 8) แจกหนังสือราชการ/หนังสือทั่วไป /เอกสารของทางราชการ ให้คณะครูทราบ
- 9) บริการครูและนักเรียนตามความเหมาะสม
- 10) ดูแล รักษา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ และวัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้ตามควรแก่สภาพ/ตามความเหมาะสม
- 11) ปฏิบัติงานตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียน และครูผู้สอนมอบหมายตามความเหมาะสมกับหน้าที่
- 12) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่โรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมอบหมาย

#### 5. บทบาทของผู้ปกครองและชุมชน

- 1) ศึกษาระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน
- 2) ศึกษารายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

- 3) ร่วมพิจารณาถึงศักยภาพของโรงเรียนและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการควบคุมดูแลและแก้ไขปัญหาด้านการเรียนของนักเรียน ตลอดจนช่วยเหลือสนับสนุนด้านงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ และแรงงานในการพัฒนาโรงเรียน
- 4) รับผิดชอบค่าอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแต่งกายตามระเบียบของโรงเรียน
- 5) ให้การสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียน
- 6) อบรม สั่งสอนเด็กที่อยู่ในปกครองดูแล ให้ปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนและวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของไทย
- 7) เข้าร่วมประชุมเพื่อฟังคำชี้แจงจากทางโรงเรียนให้คำปรึกษา แนะนำและขอเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียน
- 8) ร่วมชื่นชมผลงาน เผยแพร่ผลงาน และประชาสัมพันธ์โรงเรียน

.....

หมวดที่ 6  
แนวปฏิบัติสำหรับนักเรียน

- 1 นักเรียนแต่งกายด้วยเครื่องแบบที่ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
- 2 นักเรียนต้องเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี ปฏิบัติตามกฎหมาย และรู้จักคุณค่าของวัฒนธรรมไทย
- 3 นักเรียนต้องให้ความเคารพ ศรัทธา เชื่อฟัง บิดา มารดา ผู้ปกครอง ครู อาจารย์
- 4 นักเรียนต้องประพฤติตามระเบียบ ข้อบังคับ และแนวทางปฏิบัติต่างๆของโรงเรียน
- 5 นักเรียนต้องปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ เพศ วัย และมีความสุภาพ อ่อนโยน ทั้งกาย วาจา ใจ
- 6 นักเรียนต้องมาโรงเรียนให้ทันเวลา ไม่ขาดเรียน ไม่หนีเรียน และเข้าเรียนตรงเวลา
- 7 นักเรียนต้องตั้งใจศึกษา เล่าเรียนจนจบหลักสูตร
- 8 นักเรียนต้องไม่สูบบุหรี่ไม่ดื่มสุรา ไม่เสพยาเสพติดและสิ่งเสพติดทุกชนิด ไม่เล่นการพนันทุกชนิดทั้งต่อหน้าและลับหลัง/ทั้งในและนอกโรงเรียน
- 9 นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ รักความสามัคคี ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท หรือรวมกลุ่มกันสร้างความเสื่อมเสียแก่ตนเอง ผู้อื่นและโรงเรียน
- 10 นักเรียนต้องรับผิดชอบร่วมกันในการดูแล รักษาความสะอาดของห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ บริเวณทั่วไป และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน มั่นคง ปลอดภัย สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่อาศัย
- 11 นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ
- 12 นักเรียนต้องช่วยกันสร้างและรักษาชื่อเสียง เกียรติคุณของโรงเรียน

.....

## หมวดที่ 7

## การกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและรายงานผล

1. การกำกับ ติดตาม
  - 1.1 จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
  - 1.2 จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
2. การประเมินผล
  - 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
  - 2.2 สร้างเครื่องมือประเมินผล
  - 2.3 ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุง แก้ไขดำเนินงาน และประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงาน
3. การตรวจสอบ
  - 3.1 โรงเรียนประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการที่ปฏิบัติบันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา
  - 3.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค และหาทางช่วยเหลือสนับสนุน
4. การรายงานผล
  - 4.1 รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
  - 4.2 เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนสรุปผลการประเมินโครงการไว้แต่ละปีการศึกษาเพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป



4.3 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนา/แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียน ฉบับที่ 4 (ปีการศึกษา 2551-2553)  
โรงเรียนจะแต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการปฏิบัติงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนหน่วยงาน  
ต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป

.....

30

หมวดที่ 8  
แผนงบประมาณ

โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาได้ประมาณการรายรับรายจ่ายจากข้อมูลพื้นฐานของจำนวน  
นักเรียนมีรายละเอียด ดังนี้

1. ประมาณการจำนวนนักเรียน

ปีการศึกษา	2563	2564	2565
ระดับชั้น			
อนุบาล 1	25	20	20
อนุบาล 2	7	25	20
รวมระดับอนุบาล	32	45	40
ประถมปีที่ 1	19	7	25
ประถมปีที่ 2	23	19	7

ประถมปีที่ 3	11	23	19
ประถมปีที่ 4	13	11	23
ประถมปีที่ 5	18	13	11
ประถมปีที่ 6	12	18	13
รวมระดับประถมศึกษา	96	91	98
มัธยมศึกษาปีที่1	12	12	13
มัธยมศึกษาปีที่2	16	12	12
มัธยมศึกษาปีที่3	9	16	12
รวมระดับมัธยม	37	40	37
รวมทั้งสิ้น	165	176	175

## 2. ประมาณการรายรับ

ปีการศึกษา			
แหล่งที่มาของรายรับ	2563	2564	2565
เงินงบประมาณ	721,538	758,342	748,739
เงินบำรุงการศึกษา	-	-	-
เงินอื่น ๆ (เงินบริจาค)	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	721,538	758,342	748,739

## 3. ประมาณการรายจ่าย

ปีการศึกษา	2563	2564	2565
รายจ่ายจำแนกตามแผน			
1. แผนยุทธศาสตร์ด้านคุณภาพ	120,990	128,820	126,210

ผู้เรียน			
2. แผนยุทธศาสตร์ด้านการเรียนการสอน	161,320	171,760	168,280
3. แผนยุทธศาสตร์ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา	80,660	85,880	84,140
4. แผนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้	40,330	42,940	42,070
รวมทั้งสิ้น	403,300	429,400	420,700

.....

## สัถยาบัน

แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาเป็นแผนพัฒนาการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2565การกำหนดกิจกรรมภาพรวมของโรงเรียนในแต่ละปีการศึกษา ได้มีการร่วมกันคิด วิเคราะห์ และวางแผนระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในอันที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น จนเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย แต่การที่จะทำงานที่ยิ่งใหญ่นี้ให้ประสบผลสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจะต้องได้รับความร่วมมือ ช่วยเหลือ สนับสนุนจากทั้ง 3 ฝ่าย คือ บ้าน (ชุมชน) วัด โรงเรียน อย่างจริงจัง

ดังนั้น ทั้ง 3 ฝ่ายจึงได้เห็นพ้องต้องกัน และให้สัตยาบันว่าจะร่วมมือร่วมใจกัน ในการที่จะพัฒนาโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาทั้ง 4 ด้าน คือ

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน
2. ด้านการเรียนการสอน
3. ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา
4. ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

ให้สามารถดำเนินการได้ประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพตามความคาดหวัง และเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนทุกประการจึงลงนามไว้ร่วมกัน

(ลงนาม).....ตัวแทนวัด

(พระอาจารย์สมัย ฐานวโร)

ตำแหน่งเจ้าอาวาสวัดบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

(ลงนาม).....ตัวแทนชุมชน

(นายพรเทพ โหม่งปราณีต)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงนาม).....ตัวแทนโรงเรียน

(นายจรูญ ตีสสมบัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

เลขาธิการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทนำ	1
หมวดที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน	3
หมวดที่ 2 เป้าหมายของโรงเรียน	12
หมวดที่ 3 จุดเน้นในการพัฒนาโรงเรียน	15
หมวดที่ 4 ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน	18
หมวดที่ 5 บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา	24
หมวดที่ 6 แนวปฏิบัติสำหรับนักเรียน	28
หมวดที่ 7 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและรายงานผล	29
หมวดที่ 8 แผนงบประมาณ	30
หมวดที่ 9 สัทยาบัน	33



คำสั่งโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา  
ที่ 16 / 2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะผู้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563-2565

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา จะดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563-2565 ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดไว้ในหมวด 6 มาตรา 48 โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการต่อไปนี้เป็นผู้ประเมินและรายงานจัดการศึกษาของโรงเรียนประกอบด้วย

1. นายจรูญ ดีสมบัติ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางณภรรรค พงษ์บริบูรณ์	ครูคศ.3	กรรมการ
3. นายชำนาญ ศรีชัยภูมิ	ครูคศ.3	กรรมการ
4. นางสาวอมรรัตน์ กุลเกียรติชัย	ครูคศ.3	กรรมการ
5. นายพีรวิชัย บวกไธสง	ครูคศ.2	กรรมการ
6. นางสาวมลวรรณ ชาญเดช	ครูคศ.1	กรรมการ
7. นายทัศนะ สีหาราช	ครูคศ.1	กรรมการ
8. นางสาวกานต์รวี เสมาทอง	ครูคศ.1	กรรมการ
9. นางพรทิพย์ งามประเสริฐ	ครูคศ.1	กรรมการ
10. นางสาวศรีวรร สุทธิ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
11. นางสาวอัญชลีพร แขงขุนทด	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
12. นายรุทธวัช เขียวน้อย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
13. นางสาวมาริษา บัวหอม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

- |                                 |               |                     |
|---------------------------------|---------------|---------------------|
| 14. นางสาวอรอนงค์ ศิลปยามานันท์ | ครูผู้ช่วย    | กรรมการ             |
| 15. นางสาวดาริน ช่วยจิ๋ว        | พนักงานราชการ | กรรมการ             |
| 16. นางกนกอร พัดพาน             | ครูศศ.1       | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้เกิดผลสำเร็จและผลดีต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 11 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2563 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 11เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2563

(นายจรรยา ตีสสมบัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

#### ความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา ได้เสนอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา เรื่องการใช้แผนกลยุทธ์ ประจำปีการศึกษา 2563 – 2565 เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติการกิจการหน้าที่ที่สำคัญของสถานศึกษา และเป็นทิศทางในการบริหารการศึกษา โดยสถานศึกษาได้กำหนดแผนล่วงหน้าและคาดหวังอนาคต คือ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2565 และเป็นการกำหนดแนวทางแผนงานและงบประมาณ ในการกำกับติดตามและประเมินผล สามารถใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา ได้ร่วมกันพิจารณาถึงความเห็นชอบ ให้โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา ดำเนินการใช้แผนกลยุทธ์ ประจำปี 2563 – 2565 ของโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาได้

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ

( นายพรเทพ โมงปราณีต )

ลงชื่อ.....กรรมการ

( นายบุญส่ง บุตรจันทร์ )

ลงชื่อ.....กรรมการ

( นางรสสุคนธ์ บุญชื่น )



ลงชื่อ.....กรรมการ  
( นายธนต์ ภิรมย์ภักดี )

ลงชื่อ.....กรรมการ  
( นายสุทัศน์ วงปัญญา )

ลงชื่อ.....กรรมการ  
( นายสมชาย บุญสว่าง )

ลงชื่อ.....กรรมการ  
( พระอาจารย์สมัย ฐานวโร )

ลงชื่อ.....กรรมการ  
( นางฉนวนรรค พงษ์บริบูรณ์ )

ลงชื่อ.....กรรมการ  
( นายจรูญ ดีสมบัติ )